

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании Ученого совета
факультета географии и геоэкологии
протокол №4 от 5.12.2018 г.
Председатель совета, декан
факультета

 Е.Р. Хохлова

«5» декабря 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ООП

к.г.н., доцент,

Е.Р. Хохлова



ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки

05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональное развитие

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Тверь 2018 г.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению 05.03.02 География включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Настоящие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г., «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., рег. №47415), требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным приказом Минобрнауки России №955 от 07 августа 2014 г. и положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов Тверского государственного университета (утверждено ученым советом ТвГУ 27.03.2019 г. протокол №7.).

1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Объем ГИА – 6 зачетных единиц.

Целью ВКР является – проверка уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных стандартом ФГОС ВО.

Задачи ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «География»;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой

проведения аналитических и исследовательских работ;

- формирование умений и навыков оформления результатов исследований.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения, физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной культуры (ОПК-10);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, умение применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационно географии и туризм, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза

экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

ВКР представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению 05.03.02 География (профиль «Региональное развитие») выполняется по результатам производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственной (преддипломной) практик по тематике, определенной выпускающей кафедрой, и призвана обобщить теоретические знания выпускников и подтвердить их умение анализировать объекты и явления, получать необходимую информацию на основе применения общенаучных и специальных методов исследования. Выпускная квалификационная работа дает возможность продемонстрировать навыки систематизации полученных результатов исследования, позволяющие автору разработать методические и практические рекомендации.

2. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития географической науки, по своему содержанию отвечать целям, изложенным выше. Тема выпускной квалификационной работы должна показывать уровень профессиональной подготовки выпускника, владение умениями готовить

информационную базу проектных разработок для схем территориального планирования субъектов РФ, муниципальных районов и сельских поселений, использовать классические и новые теории, концепции, методы и технологии в создании оптимальных проектно-планировочных разработок для регулирования расселения и социально-экономического развития территорий; навыками применения современных проектно-планировочных методов и технологий при разработке документов территориального планирования.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент может предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Время, отводимое на выполнение работы определяется учебным планом.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей и (при необходимости) консультантов оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Примеры тем дипломных работ

1. Территориальная организация банковской системы России.
2. Сырьевой фактор в социально-экономическом развитии Сахалинской области.
3. Социально-профессиональная мобильность населения Тверского региона в кризисных условиях.
4. Условия и образ жизни населения Юрьево-Девичевского сельского поселения
5. Исследование процессов социально-демографического воспроизводства в условиях периферийного Кесовогорского района
6. Крупномасштабное исследование социально-демографического воспроизводства сельской поселенческой общности пос. Высокое Торжокского района

7. Трудовая и образовательная мобильность населения города Старица
8. Географический анализ предпосылок возникновения и развития пгт Красномайский
9. Географический образ малого исторического города Торопца
10. Оценка благоустройства жилой среды Тверского региона
11. Потенциал и перспективы развития Бельского района.
12. Географический анализ функционирования внутригородского пассажирского автотранспорта Твери
13. Структура и транспортный каркас сельского расселения Сандовского района
14. Роль санатория в развитии города Кашина
15. Оценка устойчивости поселенческой сети в примагистральной зоне автострады Москва-Санкт-Петербург
16. Структурно-географический анализ промышленности Тверской области
17. Туристско-рекреационный потенциал Старицкого района

3. Научное руководство выпускными квалификационными работами

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу по установленной форме (*приложение 1*);
- оказывает помощь студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные, нормативные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом), дает письменный отзыв на нее.

При направлении студента на производственную (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственную (преддипломную) практики вместе с заданием по выпускной

работе руководитель выдает задание на изучение объекта практики и сбор материалов для работы.

4. Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен составить календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, и после одобрения научным руководителем представить его на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий выпускающей кафедрой утверждает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки: базовых учебников и учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках, информационно-справочных изданий, электронных информационных ресурсов т.п.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Время, отводимое на написание и защиту выпускной квалификационной работы, определяется рабочим учебным планом.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

Отзыв научного руководителя должен содержать следующие сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;

- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки проведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умения делать научные и практические выводы и т.д.);

В заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется / не представляется к защите в ГЭК.

Рецензия не предполагается.

После получения положительного заключения об оригинальности работы руководитель ООП на основании результатов предзащиты, изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Секретарь передает в ГЭК для защиты: бумажный вариант работы с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности, отзыв.

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом.

В случае если руководитель ООП не считает возможным допускать студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на ученом совете факультета с участием научного руководителя и отражается в приказе о допуске студентов к защите ВКР.

Тексты ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в сети. Тексты ВКР размещаются в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не подлежат размещению на сайте университета разделы ВКР,

выполненные на материалах предприятий/организаций, если это предусмотрено Договором на проведение производственной (преддипломной) практики.

Выпускные работы бакалавров проверяются на объем заимствования научным руководителем в системе «Антиплагиат» или другой специализированной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренных учебным планом и календарным графиком учебного процесса по направлению 05.03.02 География.

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 05.03.02 География должна быть логичной, научной по своему содержанию, в ней в систематизированной форме должны быть изложены материалы проведенного исследования и его результаты.

Структурными элементами дипломной работы являются:

- титульный лист,
- содержание (перечень всех структурных частей работы с указанием страниц),
- введение,
- основная часть (как правило, 1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая, 3 глава - конструктивная),
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Все главы (разделы) работы должны начинаться с новой страницы.

На титульном листе выпускной работы указывается:

- полное наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, выпускающей кафедры, направления подготовки;
- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилия, имя, отчество, группа студента;

- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
- подпись заведующего выпускающей кафедрой о допуске к защите;
- место и год выполнения дипломной работы.

Содержание размещается на одной странице, и при необходимости его можно печатать через полтора интервала. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работы. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во введении требуется отразить и обосновать:

- выбор темы, ее актуальность, целесообразность разработки;
- определение предметной области исследования (объект, предмет, рамки изучаемого вопроса);
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение теоретических основ и методологии исследования;
- определение информационно-эмпирической базы исследования.

Объем введения – 2–3 страницы текста.

Написание теоретической первой главы должно основываться на тщательном изучении литературы по содержанию темы.

В процессе подготовки теоретической части студент должен разобраться в существе поставленной проблемы, изучить современную постановку вопроса, знать пути решения тех или иных рассматриваемых проблем. Требуется критическое осмысление опубликованных литературных источников, в т.ч. зарубежных, и методических указаний.

Следующие разделы выпускной работы разрабатываются на фактических материалах конкретного объекта исследования. Для их подготовки необходимо собрать и обработать соответствующую статистическую, маркетинговую, экономическую, финансовую и др. информацию, как правило, за ряд лет. Результаты обработки информации оформляются в виде таблиц, графиков,

диаграмм, карт.

Вторая глава носит аналитический характер. Она должна содержать сведения об изучаемом объекте, соответствующие тематике выпускной работы.

Третья глава работы обычно носит непосредственно практический или конструктивный характер.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок

Список литературы включает классические работы по теме исследования, источники последних лет издания (учебную, монографии, нормативные документы, статьи в периодической печати), которые были использованы при подготовке дипломной работы.

Библиографические ссылки на литературу, а также список литературы оформляется по установленным правилам (*приложение 2*).

Приложения к выпускной работе не являются ее обязательной частью, обычно они содержат исходный и вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов:

- таблицы цифровых данных;
- промежуточные доказательства, формулы, расчеты;
- выписки из местных нормативных актов;
- инструкции и методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например: Приложение 1, и включаются в содержание работы с указанием страниц.

6. Общие правила оформления выпускных квалификационных работ

Объём основного текста работы должен составлять 50–60 страниц, не более 70 страниц (без приложений).

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере на белой бумаге формата А4 (210х297мм.). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный, отступ для первой строки абзаца – 1,25 см; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ») следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Между заголовком и текстом необходимо оставить одну свободную (пустую) строку. Каждую главу (раздел) работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Параграфы (подразделы) отделяются от названия главы (раздела) свободной (пустой) строкой.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца;
- помещать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с

приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается в общей нумерации. Страницы нумеруются внизу в середине листа.

Разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты нумеруются арабскими цифрами, например: 3.2.1, что означает: раздел 3, подраздел 2, пункт 1. Нумерация таблиц и рисунков – единая (сквозная) для всех разделов.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Таблицы размещаются в тексте после первого упоминания о них таким образом, чтобы таблицу можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. В тексте даются ссылки на соответствующие таблицы: «Структура СНП по людности (табл.1) отражает характерную для Тверской области мелкоселенность». Возможно упоминание таблицы в предложении: «В таблице 1 приведена группировка СНП Торжокского района».

Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком таблицы на отдельной строке пишется: Таблица 1 и т.д., без точки, выравнивание по правому краю. Разрешается уменьшать размер шрифта в таблице до 12, интервал – до одинарного, абзацный отступ не оформлять. При необходимости указывается источник представленной таблицы (слева внизу, шрифт 12).

Пример

Таблица 1

Группировка сельских населенных пунктов Торжокского района

Составлено по [1,2] или (Иванов, 2010)

По аналогии с таблицами, рисунки размещаются в тексте после первого упоминания, ссылки даются таким же образом – в скобках или в самом тексте. Название размещается под рисунком, выравнивание по центру (без дополнительных отступов). Перед заголовком пишется: Рис.1., Рис.2., и т.д. Точка в конце не ставится. При заимствовании рисунка дается ссылка в скобках после названия в соответствии с выбранным способом оформления списка литературы – [1] или (Иванов, 2000).

Пример

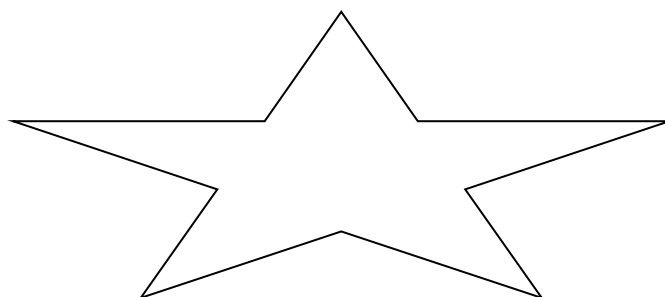


Рис.1. Концептуальная схема исследований

7. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме и успешно прошедшие процедуру предзащиты.

Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- объявление темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчества студента, научного руководителя;
- сообщение студента (не более 10 минут), в котором должны содержаться обоснование выбора темы, ее актуальность, краткая характеристика содержания работы, выводы и практические предложения;

- вопросы по выпускной работе членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих;
- ответы студента на вопросы;
- отзыв научного руководителя;
- дискуссию (выступление членов комиссии и других присутствующих);
- заключительное слово студентов;
- объявление об окончании защиты;
- обсуждение итогов и выставление оценки за выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут (без обсуждения итогов и выставления оценок за ВКР).

При обсуждении итогов защиты выпускной квалификационной работы присутствуют только члены государственной экзаменационной комиссии. Решение о выставлении оценки принимается большинством голосов, после чего подписываются протоколы заседания комиссии и выставляются оценки в зачетные книжки студентов и ведомость.

При оценке выпускной квалификационной работы члены комиссии должны учитывать качество работы, ее теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержательную часть сообщения, умение студента ориентироваться в научной проблематике по избранной теме и вопросах, с ней связанных, умение аргументировано отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

***Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавров
по направлению 05.03.02 «География»***

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим требованиям:

1. Выпускная квалификационная работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению.
2. Четко сформулированы: тема, цель и задачи исследования.
3. Показана актуальность и практическая значимость.
4. Содержание работы полностью соответствует теме.
5. Работа содержит результаты самостоятельного исследования.
6. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы.
7. Список литературы в достаточной степени отражает информацию по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
8. Выводы убедительны и опираются на полученные результаты.
9. Работа содержит картографический материал, выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
10. Текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана, не содержит опечаток.
11. Содержание работы доложено последовательно и логично, даны четкие ответы на заданные вопросы.
12. Выпускник продемонстрировал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Возможно наличие незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный, концептуальный характер.

Оценка «хорошо»

Оценка может, снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования.
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка.
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал.
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.
6. Выпускник продемонстрировал повышенный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Оценка «удовлетворительно»

К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования. Анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Библиография ограничена. Студент не сумел достаточно четко изложить собственный материал исследований. Выпускник продемонстрировал пороговый уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Оценка «неудовлетворительно»

Содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, используемый для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, в отзыве руководителя высказаны серьезные претензии относительно выполнения работы и полученных результатов, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Выпускник продемонстрировал уровень

сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ниже порогового, определенных настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

**Кафедра социально-экономической географии и
территориального планирования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и территориального
планирования

Л.П. Богданова _____

«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

руководитель ООП 05.03.02 География

Е.Р. Хохлова _____

«__» _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ

по выпускной квалификационной работе студенту 4 курса направления 05.03.02

ГЕОГРАФИЯ _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом ректора

о т _____ № _____

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы

3. Цель выпускной квалификационной работы:

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе:

5. Перечень иллюстративного материала:

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов ВКР)

7. Дата выдачи задания " _____ " _____ 2017 г.

Подпись научного руководителя _____

8. Задание принял к исполнению _____

Подпись студента _____

**Календарный график
 выполнения ВКР работы студентом 4 курса
 направления 05.03.02 География _____ (ФИО)**

Выполняемая работа	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

« ___ » _____ 2017 г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись студента _____

Требования к оформлению списка литературы

В список литературы включаются только те литературные источники, на которые есть ссылки в тексте, и, наоборот, – в тексте не должно быть ссылок на литературные источники, которые отсутствуют в списке литературы.

Список оформляется по алфавиту (включая электронные ресурсы) и обязательно нумеруется. Если один и тот же автор повторяется, то его работы в списке располагаются от наиболее ранней по году выпуска к более поздней, например, сначала 1980 г., потом 2002 г. Работы одного и того же автора, но с соавторами располагаются по алфавиту, начиная со второго автора после работ первого автора. Если есть несколько (например, две) разных работы одного автора с одним годом выпуска, то в списке литературы их располагают в любом порядке, но рядом с годом выпуска ставится буква «а» и «б». Например:

Одна работа М.,1990 а. - с.51-61.

ДругаяЛ.,1990 б. - 585с.

И в ссылках в тексте указывают год с соответствующей буквой

Иностранные авторы ставятся по алфавиту, но после русскоязычных работ, при общей нумерации источников.

Ссылки на литературу даются в тексте в скобках в виде фамилии автора (авторов) или начальных слов названия книги, с указанием года издания и номеров страниц. Допускается также оформлять ссылки в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы, например [8].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 350 с.

в тексте (Алаев, 1983)

2. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). М.: Мысль, 1990. 269 с.

в тексте (Алексеев, 1990)

3. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Ред. кол.: В.А.Анучин и др. М.: Мысль, 1980. 239 с.

в тексте (Баранский, 1980)

4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. 4-е

изд., испр. и доп. М.: Дрофа, Кн.1. 2008, 495 с., Кн.2. 2009. 480 с.

в тексте (Максаковский, 2008) или (Максаковский, 2009)

5. Московский столичный регион: Территориальная структура и природная среда (опыт географического исследования): Монография / Под ред. Г.М. Лаппо, Г.А. Гольца, А.И. Трейвиша. М.: Институт географии АН СССР, 1988. 321 с.

в тексте (Московский столичный..., 1988)

6. Ткаченко А.А., Ковалев Е.М., Шарков Ю.А. Гипотеза территориальной организации Тверской области. Тверь: Тверской государственный университет, 1993. 42 с.

в тексте (Ткаченко, Ковалев, Шарков, 1993)

если авторов больше трех, то, например, (Иванов и др., 2013)

7. Экономическая теория / Под ред. В. Д. Камаева. М.: Владос, 2000. 640 с.

в тексте (Экономическая теория, 2000)

Статьи в журналах и сборниках

1. Каючкин Н.П. Методологические подходы к районированию процесса транспортного освоения территории. // География и природные ресурсы. 1990. №3. С. 12–18.

в тексте (Каючкин, 1990)

2. Ковалев С.А. Об экономико-географическом положении сельских поселений и его изучении // Вопросы географии. Сборник 41. Экономическая география. М.: Государственное издательство географической литературы, 1957. С. 134–176.

в тексте (Ковалев, 1957)

3. Куница М.Н. Современный кризис сельского расселения староосвоенных регионов Центра: демографический аспект // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей. Отв. ред. А. П. Катровский. Смоленск: Универсум, 2011. С. 486–491.

в тексте (Куница, 2011)

4. Яковлева С.И. Транспортный каркас сельского расселения Тверской области // Вестник Тверского государственного университета. Сер. «География и геоэкология». 2008. № 22 [82]. С. 51–70.

в тексте (Яковлева, 2008)

Тезисы конференций

Ткаченко А.А. Примагистральные зоны и каркасный эффект в региональном развитии // Транспортная инфраструктура как фактор устойчивого развития регионов России: Материалы Всеросс. научно-практической конференции / Отв. ред. Б.А. Казаков. Пермь, 2007. С. 37–41.

Диссертации

Ашуркова Ю. А. Экономико-географическая характеристика транспортно-расселенческой освоенности территории Иркутской области: дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.24. Иркутск, 2003. 186 с.

в тексте (Ашуркова, 2003)

Авторефераты диссертаций

Антонов М.Н. Совершенствование методов обоснования параметров транспортного обслуживания населения по автобусным маршрутам регулярных перевозок: автореф. дис. ... канд. тех. наук: 05.22.08. М., 2010. 20 с.

в тексте (Антонов, 2010)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М.: Маркетинг, 2001. 39 с.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.] СПб.: Стаун-кантри, 2001. 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. М.: Стардартин-форм, 2007. 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе. М., 2002. 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, №139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР/ Загорюев А.Л. Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. 102 с.

Электронные ресурсы

Самостоятельный материал на сайте

1. Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] / Независимый институт социальной политики. 2004. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml>

в тексте (Богданова, Щукина, 2004)

2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утверждено распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf

в тексте (Концепция..., 2010)

Сайт

1. Караван+Я [Электронный ресурс]: твер. обл. еженедельник. Режим доступа: <http://www.karavan.tver.ru/>

2. Тверской государственный университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://university.tversu.ru/>

Электронный ресурс на диске

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. М.: Большая Рос. энцикл., 1996. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в тексте (Художественная энциклопедия, 1996)

Карта

Тверская область [Карты]: топогр. карта. [переизд.] 1:200000, 2 км в 1 см.
М.: ЦЭВКФ, 2003. 78 с.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии
Направление 05.03.02 География
Профиль «Региональное развитие»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

(тема)

Автор:
Ф.И.О.

Научный руководитель:
ученая степень, звание,
Ф.И.О.

Допущен (а) к защите:

Руководитель ООП:

(подпись, дата)