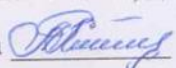


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании ученого совета
факультета географии и геоэкологии
протокол № 2 от 22.10. 2025 г.
Председатель совета, декан
факультета  Е.Р. Хохлова



«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
д.г.н., доцент
Л.П. Богданова
«22» октября 2025 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Тверь 2025 г.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению 43.03.02 Туризм включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР» разработаны в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г., «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Минобрнауки России № 516 от 08 июня 2017 г. (с изменениями и дополнениями N 662 от 19.07.2022, N 208 от 27.02.2023) и положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов Тверского государственного университета (<https://tversu.ru/sveden/document/>).

1. Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Объем ГИА – 9 зачетных единиц.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Целью ВКР является – проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных стандартом ФГОС ВО.

Задачи ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «Туризм»;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения аналитических, проектных и исследовательских работ;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований.
- формирование научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в работе;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных позиций, выбранных методик, практических предложений и рекомендаций.

3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности
ПК-2	Способен проектировать объекты туристской деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий
ПК-4	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с

	учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий
ПК-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
ПК-6	Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий
ПК-7	Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения
ПК-8	Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности развития туризма в городах и районах Тверской области
ПК-9	Способен к разработке и проектированию региональных и местных туристских продуктов с учетом культурно-исторических и природно-географических особенностей Тверского региона

4. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

ВКР представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению 43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг») выполняется по результатам производственной практики и научно-исследовательской работы по тематике, определенной выпускающей кафедрой, и призвана обобщить теоретические знания выпускников и подтвердить их умение анализировать объекты и явления, получать необходимую информацию на основе применения общенаучных и специальных методов исследования. Выпускная квалификационная работа дает возможность продемонстрировать навыки систематизации полученных результатов исследования, позволяющие автору разработать методические и практические рекомендации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития туристской науки и практики, по своему содержанию отвечать целям,

изложенным выше. Тема выпускной квалификационной работы должна показывать уровень профессиональной подготовки выпускника, владение умениями готовить информационную базу для аналитических и проектных разработок в сфере туризма и гостеприимства, использовать классические и новые теории, концепции, методы и технологии в создании конкурентных проектных разработок разнообразных туристских продуктов; навыками применения современных проектных методов и технологий при разработке туристских продуктов.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент может предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Время, отводимое на выполнение работы определяется учебным планом.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей и (при необходимости) консультантов оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Примеры тем выпускных работ

1. Культурно-познавательный туризм в Вологодской области
2. Формирование туристского образа Калининграда
3. Брендинг туристской территории на примере Тверской области
4. Стратегия продвижения в музейной практике Тверской области
5. Развитие туризма в арктических регионах России
6. Digital-маркетинг туристских сервисов на примере виртуальных экскурсионных туров
7. Технология продвижения туристских дестинаций Брянской области (на примере фототуризма)
8. Организация студенческого туризма в России
9. Круизное направление в развитии туризма регионов Верхневолжья
10. Ресурсы развития туризма в сельской местности Тверской области

11. Экологический туризм в национальных парках и заповедниках России

12. Экономико-статистический анализ региональной структуры туризма в России

5. Научное руководство выпускными квалификационными работами

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу по установленной форме (*приложение 1*);
- оказывает помощь студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные, нормативные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом), дает письменный отзыв на нее.

При направлении студента на производственную (проектно-технологическую практику) и производственную (преддипломную) практики вместе с заданием по выпускной работе руководитель выдает задание на изучение объекта практики и сбор материалов для выпускной работы.

Руководитель ВКР и консультант (при наличии) могут осуществлять работу с обучающимся дистанционно посредством ЭИОС вуза и информационно-телекоммуникационных сетей.

6. Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен составить календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, и после одобрения

научным руководителем представить его на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий выпускающей кафедрой утверждает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки: базовых учебников и учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках, информационно-справочных изданий, электронных информационных ресурсов т.п.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Время, отводимое на написание и защиту выпускной квалификационной работы, определяется рабочим учебным планом.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, предоставляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

Отзыв научного руководителя должен содержать следующие сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки проведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умения делать научные и практические выводы и т.д.);

В заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется / не представляется к защите в ГЭК.

Рецензия не предполагается.

После получения положительного заключения об оригинальности работы руководитель ООП на основании результатов предзащиты, изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Секретарь передает в ГЭК для защиты: бумажный вариант работы с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности, отзыв руководителя.

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом.

В случае если руководитель ООП не считает возможным допускать студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на ученом совете факультета с участием научного руководителя и отражается в приказе о допуске студентов к защите ВКР.

Тексты ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в сети. Тексты ВКР размещаются в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не подлежат размещению на сайте университета разделы ВКР, выполненные на материалах предприятий/организаций, если это предусмотрено Договором на проведение производственной (преддипломной) практики.

Выпускные работы бакалавров проверяются на объем заимствования научным руководителем в системе «Антиплагиат» или другой специализированной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки,

предусмотренных учебным планом и календарным графиком учебного процесса по направлению 43.03.02 Туризм.

7. Методические рекомендации по выполнению ВКР

7.1. Составление плана выпускной квалификационной работы

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы студент приступает к составлению предварительного плана, который согласовывается с научным руководителем. Правильно составленный план работы является основой подготовки работы. Он позволяет студенту систематизировать научный и методологический материал, обеспечить последовательность его изложения.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования. План выпускной квалификационной работы должен отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные и значимые вопросы исследования.

При составлении плана следует определить содержание разделов выпускной квалификационной работы и дать им соответствующее название. Далее необходимо продумать содержание каждого раздела и наметить последовательность тех вопросов, которые будут в них рассмотрены. После изучения и систематизации знаний по отобранной литературе, сбора и аналитической обработки фактического материала возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы. Данные изменения могут быть обусловлены некоторой корректировкой направления исследования, к которой привело тщательное изучение литературных источников и фактического материала.

Все изменения плана выпускной квалификационной работы должны быть согласованы с руководителем, а изменение формулировки темы с руководителем и заведующим кафедрой. Окончательный вариант плана

выпускной квалификационной работы должен быть дополнен календарным планом (графиком) ее разработки, в котором следует предусмотреть резерв времени на доработку глав с учетом замечаний научного руководителя и оформление выпускной квалификационной работы.

7.2. Подбор, анализ и обобщение литературных источников

При работе с научной литературой необходимо четко подразделять цитирования на дословные (с указанием страниц цитируемой научной литературы) и конспективные (также с указанием страниц научной литературы). Это позволит избежать включения в работу текста без ссылки на автора. Изучение научной литературы рекомендуется производить в определенной последовательности. Так, чтобы получить общее представление об основных теоретических проблемах в рамках темы исследования, целесообразно начинать с изучения литературы, раскрывающей сущность изучаемых вопросов. К таким литературным источникам относятся главным образом монографии. Далее следует изучить материалы учебников, журнальных публикаций. Указанная последовательность в изучении литературных источников позволяет постепенно накапливать и углублять знания – идти от простого к сложному. Тщательное изучение источников желательно провести до начала сбора фактического материала, так как только глубокое и всестороннее ознакомление с вопросами теории по литературным источникам позволит критически подойти к подбору и изучению фактических данных по теме дипломного исследования.

7.3. Сбор и обработка фактического материала

Сбор фактического материала является одним из наиболее ответственных и сложных этапов исследования. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание выпускной квалификационной работы. При написании выпускной квалификационной работы следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последним годам.

Сбор и обработка информации является одним из наиболее

ответственных и сложных этапов выполнения выпускной квалификационной работы. В работе может использоваться первичная и вторичная информация. Первичная информация собирается путем самостоятельного проведения специальных исследований по разработанной программе (с помощью анкетирования, опроса, из первичных документов, с привлечением экспертов). Вторичная информация это:

- нормативные материалы (законы, указы, постановления, методические указания и положения, и т. п.);
- специальная литература – научные публикации (книги, статьи) по выбранной теме. Они рекомендуются научным руководителем и могут подбираться студентом самостоятельно. Эти материалы служат основой подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы;
- публикации в специализированных периодических изданиях: «Вестник НАТ», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Сервис +», «Туризм и региональное развитие», «Региональные исследования» и др.
- учебные пособия (которые указаны в библиографических списках по программам конкретных дисциплин);
- статистические ежегодники, информационно-справочные сборники.

Собранный материал следует оценить с точки зрения репрезентативности и достоверности, так как информация может содержать несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В процессе изучения источников необходимо определить, при написании какого конкретно раздела выпускной квалификационной работы (в соответствии с составленным планом) могут быть использованы полученные знания. Такая систематизация полученных знаний на основе критического анализа отобранного материала позволяет более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы темы исследования.

Сбор фактического материала следует осуществлять в разрезе конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы, согласно составленному плану. Особое внимание следует обратить на те данные,

которые могут подтвердить правильность сделанных в работе выводов, а также послужить обоснованием выдвигаемых автором предложений и рекомендаций.

Эффективность сбора практического материала для выполнения квалификационной работы в значительной степени зависит от понимания студентом предмета своего исследования. В процессе отбора материала у студента вырабатывается научно-исследовательский подход к изучаемой проблеме. При обработке практического материала следует использовать такие взаимосвязанные научные методы исследования, как анализ и синтез. Кроме того, применение современных методов исследования: методов сравнения, группировки, динамических рядов, аналитических таблиц, корреляционного анализа, картографического моделирования, дает возможность студенту выявить закономерности, положительные и отрицательные тенденции деятельности туристских организаций или процессов развития отдельных видов туристской деятельности. Использование студентом разнообразных приемов и методов научного исследования позволит глубже изучить вопросы темы выпускной квалификационной работы, поднять ее научный уровень, весомость и обоснованность сделанных в ней выводов и предложений.

7.4. Подготовка доклада к защите ВКР

Доклад должен быть четко структурирован, логичен, понятен. Доклад должен полностью отражать результаты работы. Основой доклада должны быть материал и методика, собственные результаты и выводы работы. Продолжительность доклада 8-10 минут, что примерно соответствует объему текста в 4-4,5 листа шрифтом Times New Roman, размер 14 пт., через 1,5 интервала или около 8 тыс. знаков с пробелами.

Докладчик должен говорить достаточно громко, отчетливо, не запинаясь и не торопясь, акцентируя внимание слушателей на ключевых моментах. Лучше заранее отрепетировать доклад несколько раз.

Обязателен демонстрационный материал в виде презентации. В тексте

доклада необходимо отметить места, когда необходимо перейти к следующему слайду. В процессе доклада необходимо обязательно ссылаться на иллюстративный и табличный материал презентации и пояснять все слайды с использованием указки.

Выводы можно не зачитывать полностью, но главные результаты работы должны быть озвучены.

7.5. Подготовка презентации для защиты ВКР

Презентация не должна носить развлекательный характер. Дизайн презентации должен быть единым. Без спецэффектов. Фон слайдов не должен быть ярким, пестрым и мешать восприятию основной информации.

В презентации должны быть отражены ключевые схемы, формулы, графики и рисунки. Таблицы более 3-4 строк (столбцов) не стоит включать в презентацию, лучше представлять имеющиеся в них данные в виде графиков и диаграмм.

Все рисунки, графики, таблицы, диаграммы должны иметь название и подписи данных. На графиках и диаграммах обязательно обозначаются названия осей координат, единицы измерения, условные знаки и т.д. Все детали рисунка должны быть понятны из самого рисунка, его названия и обозначений к нему.

Текст в презентации должен быть сведен к минимуму, за исключением слайдов с целями, задачами и выводами, которые должны полностью соответствовать тексту работы. Текст должен быть хорошо заметен на фоне слайда, желательно использовать черный шрифт Times New Roman или Arial, размер шрифта 20-24 пт.

Слайды должны располагаться в порядке их упоминания в докладе. На первом слайде презентации должны располагаться тема работы, ФИО студента, направление обучения, сведения о научном руководителе. На втором, третьем слайде цель и задачи работы. В конце презентации должны быть слайды «Выводы» и заключительный слайд «Спасибо за внимание!» Не должно быть слайдов, которые не обсуждаются при докладе.

8. Рекомендуемый объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 43.03.02 Туризм должна быть логичной, научной по своему содержанию, в ней в систематизированной форме должны быть изложены материалы проведенного исследования и его результаты.

Структурными элементами выпускной работы являются:

- титульный лист;
- содержание (перечень всех структурных частей работы с указанием страниц),
- введение,
- основная часть (как правило, 1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая, 3 глава – практическая),
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Все главы (разделы) работы должны начинаться с новой страницы.

На титульном листе выпускной работы указывается:

- полное наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, выпускающей кафедры, направления подготовки;
- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилия, имя, отчество, группа студента;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
- подпись заведующего выпускающей кафедрой о допуске к защите;
- место и год выполнения дипломной работы.

Содержание размещается на одной странице, и при необходимости его можно печатать через полтора интервала. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти

элементы дипломной работы. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во введении требуется отразить и обосновать:

- выбор темы, ее актуальность, целесообразность разработки;
- определение предметной области исследования (объект, предмет, рамки изучаемого вопроса);
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение теоретических основ и методологии исследования;
- определение информационно-эмпирической базы исследования.

Объем введения – 2-3 страницы текста.

Основная часть, как говорилось выше, состоит из трёх основных глав.

Написание теоретической первой главы должно основываться на тщательном изучении литературы по содержанию темы (раздел 7.2).

В процессе подготовки теоретической части студент должен разобраться в существе поставленной проблемы, изучить современную постановку вопроса, знать пути решения тех или иных рассматриваемых проблем. Требуется критическое осмысление опубликованных литературных источников, в т.ч. зарубежных, и методических разработок.

Следующие разделы выпускной работы разрабатываются на фактических материалах изучения конкретного объекта исследования. Для их подготовки необходимо собрать и обработать соответствующую статистическую, маркетинговую, экономическую, финансовую и др. информацию, как правило, за ряд лет. Результаты обработки информации оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, карт.

Вторая глава носит аналитический характер. Она должна содержать сведения об изучаемом объекте, соответствующие тематике выпускной работы.

Третья глава работы, как правило, носит непосредственно практический или конструктивный характер и представляет результаты самостоятельно проведенного студентом исследования. Желательно, чтобы третья глава ВКР

содержала самостоятельное проектное решение – разработку какого-либо вида туристских продуктов.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Выводы должны отражать результаты работы, а не действия исследователя (не должно быть таких выводов как: изучены литературные данные..., собран материал..., проведены эксперименты..., поставленные задачи решены..., сделаны выводы... и т.п.). В выводах должна быть видна степень новизны, теоретическое и практическое значение проделанной работы. Если работа имеет прикладной характер, в выводах могут содержаться рекомендации.

Список литературы включает классические работы по теме исследования, источники последних лет издания (учебную литературу, монографии, нормативные документы, статьи в периодической печати), которые были использованы при подготовке выпускной работы. В список литературы в установленном порядке включаются интернет-источники статистической и научной информации.

Библиографические ссылки на литературу, а также список литературы оформляется по установленным правилам (*приложение 2*).

Приложения к выпускной работе не являются ее обязательной частью, обычно они содержат исходный и вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов:

- таблицы цифровых данных;
- промежуточные доказательства, формулы, расчеты;
- выписки из местных нормативных актов;
- инструкции и методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например: Приложение 1, и включаются в содержание работы с указанием страниц.

9. Общие правила оформления выпускных квалификационных работ

Объём основного текста работы должен составлять 50–60 страниц, не более 70 страниц (без приложений).

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере на белой бумаге формата А4 (210х297мм.). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал – полуторный, отступ для первой строки абзаца – 1,25 см; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ») следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Между заголовком и текстом необходимо оставить одну свободную (пустую) строку. Каждую главу (раздел) работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Параграфы (подразделы) отделяются от названия главы (раздела) свободной (пустой) строкой.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не

рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца;
- помещать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается в общей нумерации. Страницы нумеруются внизу в середине листа.

Разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты нумеруются арабскими цифрами, например: 3.2.1, что означает: раздел 3, подраздел 2, пункт 1. Нумерация таблиц и рисунков – единая (сквозная) для всех разделов.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Таблицы размещаются в тексте после первого упоминания о них таким образом, чтобы таблицу можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. В тексте даются ссылки на соответствующие таблицы: «Функциональная структура турцентров (табл.1) отражает пространственные особенности туристской деятельности». Возможно упоминание таблицы в предложении: «В таблице 1 приведена группировка СНП Торжокского района».

Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком таблицы на отдельной строке пишется: Таблица 1 и т.д., без точки, выравнивание по правому краю. Разрешается уменьшать размер шрифта в таблице до 12,

интервал – до одинарного, абзацный отступ не оформлять. При необходимости указывается источник представленной таблицы (слева внизу, шрифт 12).

Пример

Таблица 1

Группировка туристских центров Тверской области

Составлено по [1,2] или (Иванов, 2010)

По аналогии с таблицами, рисунки размещаются в тексте после первого упоминания, ссылки даются таким же образом – в скобках или в самом тексте. Название размещается под рисунком, выравнивание по центру (без дополнительных отступов). Перед заголовком пишется: Рис.1., Рис.2., и т.д. Точка в конце не ставится. При заимствовании рисунка дается ссылка в скобках после названия в соответствии с выбранным способом оформления списка литературы – [1] или (Иванов, 2000).

Пример

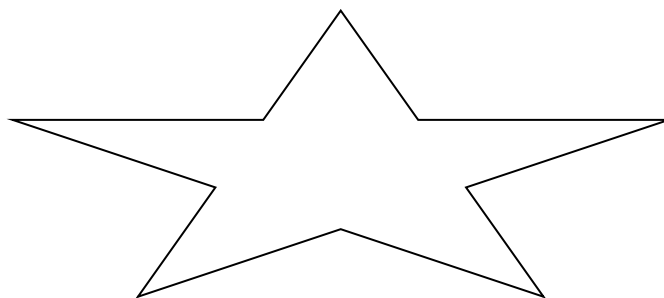


Рис.1. Концептуальная схема исследований

10. Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Студенты, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение

учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Предзащита ВКР может проводиться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Сроки предзащиты – не позднее 2-х недель до установленного срока защиты ВКР.

Предзащита выпускных работ проводится на заседании выпускающей кафедры. Текст ВКР предоставляется либо в электронном, либо в черновом распечатанном варианте.

Студент представляет доклад по ВКР и презентацию. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске/недопуске студента к защите ВКР.

На выпускающую кафедру за две недели до назначенной защиты ВКР предоставляется текст работы в электронной форме. Методист выпускающей кафедры отправляет папку с текстами ВКР для проверки на предмет выявления заимствований при помощи компьютерных программ (программа «Антиплагиат»). Студент несет ответственность за представленный в работе материал. Использование заимствованного текста без ссылок на его источник является плагиатом.

Научный руководитель ВКР не позднее, чем за неделю до защиты, пишет отзыв. В отзыве научный руководитель указывает:

- сведения о работе обучающегося в период подготовки ВКР (добросовестность, работоспособность, ответственность, аккуратность и т.п.)
- соответствие содержания ВКР заявленным целям и задачам;
- научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;
- степень самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- умения и навыки, полученные студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки проведения расчетных работ, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- область возможного использования результатов ВКР или ее

апробации;

– результаты проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования. В случае необходимости научный руководитель проводит анализ полного отчета, формируемого в системе «Антиплагиат».

– в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций.

На основании результатов процедуры предзащиты заключения об оригинальности работы, отзыва научного руководителя и рецензии руководитель ООП принимает решение о допуске работы к защите, делая запись на титульном листе ВКР «Допущен(а) к защите». Приказ о допуске к ГИА издается не позднее чем за неделю до начала его проведения. К прохождению ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе, включая предзащиту ВКР. Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работ.

В случае если руководитель ООП не считает возможным допускать студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на ученом совете факультета с участием научного руководителя и отражается в приказе о допуске студентов к защите ВКР. Работы, выполненные или оформленные без соблюдения всех требований, не должны допускаться к защите. Ответственность за это несут научные руководители, заведующие кафедрами и руководители ООП. Работа, не отвечающая требованиям к ВКР, может быть снята с защиты по решению членов ГЭК.

11. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме и успешно прошедшие процедуру предзащиты.

Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы.

Секретарь передает в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР:

- бумажный вариант работы с визой научного руководителя и руководителя ООП;
- заключение об оригинальности ВКР;
- отзыв научного руководителя.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- объявление темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчества студента, научного руководителя;
- сообщение студента (не более 8-10 минут), в котором должны содержаться обоснование выбора темы, ее актуальность, краткая характеристика содержания работы, выводы и практические предложения;
- вопросы по выпускной работе членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих;
- ответы студента на вопросы;
- отзыв научного руководителя;
- дискуссию (выступление членов комиссии и других присутствующих);
- заключительное слово студента;
- объявление об окончании защиты;
- обсуждение итогов и выставление оценки за выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут (без обсуждения итогов и выставления оценок за ВКР).

При обсуждении итогов защиты выпускной квалификационной работы присутствуют только члены государственной экзаменационной комиссии. Решение о выставлении оценки принимается большинством голосов, после чего подписываются протоколы заседания комиссии и выставляются оценки в зачетные книжки студентов и ведомость.

При оценке выпускной квалификационной работы члены комиссии должны учитывать качество работы, ее теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержательную часть сообщения, умение студента ориентироваться в научной проблематике по избранной теме и вопросам, с ней связанных, умение аргументировано отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Особенности проведения защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГИА);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- предоставление обучающимся с ОВЗ и инвалидам возможности прохождения ГИА с применением ЭО и ДОТ.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимость (отсутствие необходимости) проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)

бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм»

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим требованиям:

1. Выпускная квалификационная работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению.
2. Четко сформулированы: тема, цель и задачи исследования.
3. Показана актуальность и практическая значимость.
4. Содержание работы полностью соответствует теме.
5. Работа содержит результаты самостоятельного исследования.
6. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы.
7. Список литературы в достаточной степени отражает информацию по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
8. Выводы убедительны и опираются на полученные результаты.
9. Работа содержит графический и/или картографический материал, выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
10. Текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана, не содержит опечаток.
11. Содержание работы доложено последовательно и логично, даны четкие ответы на заданные вопросы.
12. Выпускник продемонстрировал высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, определенных стандартом ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Возможно наличие незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный, концептуальный характер.

Оценка «хорошо»

Оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования.
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка.
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал.
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.
6. Выпускник продемонстрировал повышенный уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, определенных стандартом ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Оценка «удовлетворительно»

К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования. Анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Библиография ограничена. Студент не сумел достаточно четко изложить собственный материал исследований. Выпускник продемонстрировал пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, определенных стандартом ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Оценка «неудовлетворительно»

Содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, используемый для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, в отзыве руководителя высказаны серьезные претензии относительно выполнения работы и полученных результатов, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Выпускник

продемонстрировал уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, определенных стандартом ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм, ниже порогового, определенного настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Кафедра туризма и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой туризма и
природопользования

Е.Р. Хохлова _____

«___» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП 43.03.02 Туризм

Л.П. Богданова _____

«___» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ

по выпускной квалификационной работе студенту 4 курса направления
43.03.02 ТУРИЗМ _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом ректора

о т _____ № _____

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы

3. Цель выпускной квалификационной работы:

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе:

5. Перечень иллюстративного материала:

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов ВКР)

7. Дата выдачи задания " _____ " _____ 202_ г.

Подпись научного руководителя _____

8. Задание принял к исполнению _____

Подпись студента _____

**Календарный график
выполнения ВКР работы студентом 4 курса
направления 43.03.02 Туризм _____ (ФИО)**

[illegible]

« _____ » 202_ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись студента _____

Требования к оформлению списка литературы

В список литературы включаются только те литературные источники, на которые есть ссылки в тексте, и, наоборот, – в тексте не должно быть ссылок на литературные источники, которые отсутствуют в списке литературы.

Список оформляется по алфавиту (включая электронные ресурсы) и обязательно нумеруется. Если один и тот же автор повторяется, то его работы в списке располагаются от наиболее ранней по году выпуска к более поздней, например, сначала 1980 г., потом 2002 г. Работы одного и того же автора, но с соавторами располагаются по алфавиту, начиная со второго автора после работ первого автора. Если есть несколько (например, две) разных работы одного автора с одним годом выпуска, то в списке литературы их располагают в любом порядке, но рядом с годом выпуска ставиться буква «а» и «б». Например:

Одна работа М.,1990 а. - с.51-61.

ДругаяЛ.,1990 б. - 585с.

И в ссылках в тексте указывают год с соответствующей буквой

Иностранные авторы ставятся по алфавиту, но после русскоязычных работ, при общей нумерации источников.

Ссылки на литературу даются в тексте в скобках в виде фамилии автора (авторов) или начальных слов названия книги, с указанием года издания и номеров страниц. Допускается также оформлять ссылки в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы, например [8].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 350 с.

в тексте (Алаев, 1983)

2. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). М.: Мысль, 1990. 269 с.

в тексте (Алексеев, 1990)

3. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Ред. кол.: В.А.Анучин и др. М.: Мысль, 1980. 239 с.

в тексте (Баранский, 1980)

4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. 4-е изд.,

испр. и доп. М.: Дрофа, Кн.1. 2008, 495 с., Кн.2. 2009. 480 с.

в тексте (Максаковский, 2008) или (Максаковский, 2009)

5. Московский столичный регион: Территориальная структура и природная среда (опыт географического исследования): Монография / Под ред. Г.М. Лаппо, Г.А. Гольца, А.И. Трейвиша. М.: Институт географии АН СССР, 1988. 321 с.

в тексте (Московский столичный..., 1988)

6. Ткаченко А.А., Ковалев Е.М., Шарков Ю.А. Гипотеза территориальной организации Тверской области. Тверь: Тверской государственный университет, 1993. 42 с.

в тексте (Ткаченко, Ковалев, Шарков, 1993)

если авторов больше трех, то, например, (Иванов и др., 2013)

7. Экономическая теория / Под ред. В. Д. Камаева. М.: Владос, 2000. 640 с.

в тексте (Экономическая теория, 2000)

Статьи в журналах и сборниках

1. Каючкин Н.П. Методологические подходы к районированию процесса транспортного освоения территории. // География и природные ресурсы. 1990. №3. С. 12–18.

в тексте (Каючкин, 1990)

2. Ковалев С.А. Об экономико-географическом положении сельских поселений и его изучении // Вопросы географии. Сборник 41. Экономическая география. М.: Государственное издательство географической литературы, 1957. С. 134–176.

в тексте (Ковалев, 1957)

3. Куница М.Н. Современный кризис сельского расселения староосвоенных регионов Центра: демографический аспект // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей. Отв. ред. А. П. Катровский. Смоленск: Универсум, 2011. С. 486–491.

в тексте (Куница, 2011)

4. Яковлева С.И. Транспортный каркас сельского расселения Тверской

области // Вестник Тверского государственного университета. Сер. «География и геоэкология». 2008. № 22 [82]. С. 51–70.

в тексте (Яковлева, 2008)

Тезисы конференций

Ткаченко А.А. Примагистральные зоны и каркасный эффект в региональном развитии // Транспортная инфраструктура как фактор устойчивого развития регионов России: Материалы Всеросс. научно-практической конференции / Отв. ред. Б.А. Казаков. Пермь, 2007. С. 37–41.

Диссертации

Ашуркова Ю. А. Экономико-географическая характеристика транспортно-расселенческой освоенности территории Иркутской области: дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.24. Иркутск, 2003. 186 с.

в тексте (Ашуркова, 2003)

Авторефераты диссертаций

Антонов М.Н. Совершенствование методов обоснования параметров транспортного обслуживания населения по автобусным маршрутам регулярных перевозок: автореф. дис. ... канд. тех. наук: 05.22.08. М., 2010. 20 с.

в тексте (Антонов, 2010)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М.: Маркетинг, 2001. 39 с.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.] СПб.: Стаун-кантри, 2001. 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. М.: Стардартин-форм, 2007. 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в

регионе. М., 2002. 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, №139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР/ Загорюев А.Л. Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. 102 с.

Электронные ресурсы

Самостоятельный материал на сайте

1. Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] / Независимый институт социальной политики. 2004. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml>

в тексте (Богданова, Щукина, 2004)

2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утверждено распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf

в тексте (Концепция..., 2010)

Сайт

1. Караван+Я [Электронный ресурс]: твер. обл. еженедельник. Режим доступа: <http://www.karavan.tver.ru/>

2. Тверской государственный университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://university.tversu.ru/>

Электронный ресурс на диске

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. М.: Большая Рос. энцикл., 1996. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в тексте (Художественная энциклопедия, 1996)

Карта

Тверская область [Карты]: топогр. карта. [переизд.] 1:200000, 2 км в 1 см. М.: ЦЭВКФ, 2003. 78 с.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии
Направление 43.03.02 Туризм
Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

(тема)

Автор:

Ф.И.О.

Подпись:

Научный руководитель:

ученая степень, звание,

Ф.И.О.

Подпись:

Допущен (а) к защите:

Руководитель ООП:

(подпись, дата)